



ZVONEČEK

LÉTO 2019

Milí rodiče, děti a přátelé MŠ Na Paloučku,

je před námi letní odpočinek a radovánky. S některými dětmi se setkáme o prázdninách ve třídách Zajíčci a Motýlci, pak znovu po prázdninách v příštím školním roce, s jinými se rozloučíme.

Před začátkem léta si užíváme výletů a exkurzí. S dětmi pořádáme rozlučkové párty a opakujeme si jejich oblíbené hry a tvořivé činnosti. Díky příjemnému počasí chodíme na delší procházky a s dětmi si hrajeme v přírodě.

Užívejte léta a těšíme se na setkání po prázdninách!

Akce jednotlivých tříd jsou zveřejněny na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd, na webových a facebookových stránkách mateřské školy.

Hádkanky

Je z milionů kapiček,
má hejna ryb a rybiček,
má bárky, čluny, parolodě,
medúzy, kraby, ponorky
a všechno v osolené vodě
tak jako v sudě okurky.
/moře/

Utíká, běží, pospíchá,
někdy zašumí do ticha,
někdy si hučí,
někdy zurčí,
někdy si zpívá,
vrtošivá,
jindy je zlá
a všechno boří.
Kam tolik spěchá?
Přece k moři.
/řeka/

Loučení se školkou

Rozlučte se, kluci, holky,
už je tady konec školky.
Na vás starší šesti let
čeká nový školní svět.

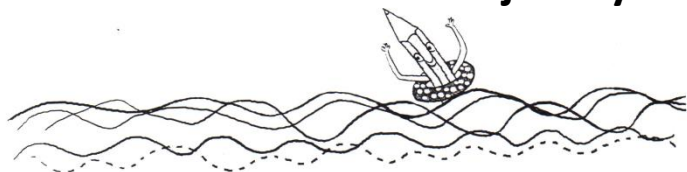
Voda v mnoha proměnách

Léto je nejvhodnější doba pro seznamování s vodou a při oblíbených hrách s ní mohou děti získat důležité poznatky pro pozdější pochopení fyzikálních zákonitostí. Odpařování, kondenzaci i sílu vodního proudu si mohou samy jednoduše vyzkoušet.

Bude je jistě bavit pozorovat, jak se voda sráží, odpařuje a ztrácí do země. Zjistí si, že teče po spádu a při tom dovede nádherně šumět, bublat, šplouchat a hučet. Možná, že objeví, jak někde vytéká vodní pramínek a sílí ve stružku a potáček. Vyzkouší si, co všechno voda unese, kde je nejsilnější proud. Měly by také vědět, že velká voda odnese všechno, co jí stojí v cestě, a proto může být velmi nebezpečná

Při stavitelských hrách mohou děti poznat, že voda se dá také zadržet pomocí hráze, ale i ta vydrží jen za určitých okolností. Mohou také obdivovat vodní sílu při pohánění vodního kola.

Obtáhni a domaluj vlnky



Kudy běží voda

Dagmar Lhotová

Začaly prázdniny, bylo hezky a teplo. Až moc. A dětem se po obědě špatně usínalo.

„Vyprávěj nám něco, aspoň chvilku,“ prosili Bára a Kryštof tetu Alici. A hned si také přáli, aby to vyprávění bylo hodně zvláštní – mokré jako voda a studené jako led a trochu je v tom velkém horku osvěžilo.

„Dobře,“ souhlasila teta Alice a začala své povídání hádankou:

„Dávejte pozor,“ zvýšila malinko hlas, „je to mokré a studené, skáče to a pospíchá, i když to nemá nohy. Co je to?“

Děti se na sebe podívaly, neuhodly a daly se poddat.

„Je to pramínek vody, mokrý a studený jako led – vždyť se narodil v chladných horách. Skáče přes kamení a pospíchá, protože utíká z kopců.“

„A kam?“ zeptal se Kryštof.

„Na louku pod lesem. Udělá si tam cestičku a je z něho potok. Plný vody.“

Bára přemýšlela, jestli už někdy viděla pramínek. Vzpomněla si, že jednou na jaře přihnál vítr velké mraky, zapršelo z nich a z okapu u domu vytékala dešťová voda na chodník. A právě tak jako pramínek v horách si dělala cestičku, utíkala, pospíchala, ale když vysvitlo slunce, zmizela.

„Vodu z potoka slunce asi jen tak rychle nevypije,“ řekla Bára nahlas, ale nikdo ji nevyslyšel. Kryštof už spal a teta právě odešla po špičkách z pokoje.

Když se děti probudily z odpoledního spánku, v první chvíli nevěděly, jestli jsou v domku u tety, nebo u potoka. Báře se zdálo, že běží někam do hor a hledá pramen vody. Kryštof zase potkal ve snu divokého králíčka, který měl na pařízku láhev s limonádou a pil z ní brčkem. K tomu přikusoval vanilkový rohlíček. „Copak asi obědvá takový králík doopravdy?“ zeptal se Báry, sotva otevřel oči. Ale ta to nevěděla.

„Zelené lupení,“ řekla teta Alice. Právě přišla vzbudit děti. „A čím ten oběd zapíjí?“ přidala se Bára, která měla pořád žízeň. „Zeleným lupením.“ „Jak to?“ divily se děti. A teta jim pověděla, že v zelených lístcích jetele je dost pro králíčkovu napití. A kdyby snědl hlávkou zelí, kedluben nebo salát, bylo by to stejné. Povídání o vodě bylo zase tady. Připomnělo Kryštofovi, že chtěl vědět, kam voda běží z potoka dál.

„Pojďme se podívat,“ navrhla teta Alice a rychle připravila plavky, ručníky a něco k svačině.

Na své výpravě pak objevili rybník a jezero. Dobře se v něm vykoupli a viděli také, co u vody roste a kdo tam žije.

K večeri měly děti polévku. Moc jim chutnala a teta řekla: „Vidíte, polévka je také z vody.“ Pak jim nalila vodu do vaničky. Kryštof s Bárou se umyli a před spaním se ještě chvíli dívali z okna. V zahradě nad trávnickem visela mlha jako nějaká záclonka. Teplá zem se navečer ochladila a teď vydechovala páru. Ve vzduchu bylo plno vody a to se Kryštofovi zdálo příjemné. Dýchl na okenní sklo. Udělal na něm malý orosený obláček. Bára do něho prstem namalovala kolečko.

Obrázek i s kolečkem za chvíli zmizely, ale Bářin ukazováček zůstal mokrý o něco déle.

„Zítra se pojedeme podívat na řeku,“ slíbila před spaním dětem teta Alice. „Na jaře bývá její proud nebezpečný, velká voda bere, co jí přijde do cesty, ale v létě se toho bát nemusíme. A víte, kdy je řeka neklidnější?“ zeptala se.

„Když zamrzne,“ uhádl Kryštof. Ale kde řeka končí, to nevěděl. Představoval si ji jako provázek, který někdo ustříhne z velkého klubka.

Ale konec opravdové řeky je přece v moři.

Úkol:

1. Kde všude se v pohádce vyskytuje voda?
2. Dýchni na okenní sklo a namaluj na něj obrázek jako v pohádce.
3. Všiměj si kolem sebe, kde všude najdeš vodu.

13 MŮŽE BÝT KOPRETINA MODRÁ?

Můžeme změnit barvu květu? Ano. Rostliny svými kořeny přijímají vodu a minerální látky ze země. Když kytku utrhneme a dáme do vázy, tak vodu přijímá stonkem. Voda se z kořenů dostává do stonku, listů a květů. Když vodu obarvíme, tak ji rostlina přijímá. Barevná voda se dostane až do květů a tím kytku obarví.

K čemu to je? Můžeš sám/sama změnit barvu květů ve váze a ohromit tak své okolí zajímavým jevem. Určitě mnohé překvapí, že kopretina může být modrá...

Typ hry: pozorovací, dokazovací



2 sklenice, modrý inkoust, voda, natrhané květiny s bílými květy (nejlépe kopretiny, karafiáty)

1. do sklenic nalij vodu
2. v jedné sklenici nechej pouze vodu a do druhé přidej inkoust
3. do sklenic ponoř natrhané květiny
4. každý den pozoruj zabarvení květů

TIP Větší účinek zbarvení květu nastává, když mají rostliny nerozvětvený stonek.

Sem si můžeš zapsat výsledky pozorování:

1. den je barva květu:

2. den je barva květu:

3. den je barva květu:

14 KOLIK JE V ROSTLINÁCH VODY?

Obsahují rostliny vodu? Ano, tělo rostlin obsahuje vodu. Když rostlinu utrhneme a položíme ji na suché místo, tak uschne. Všechna voda se z utržené rostliny vypaří. Rostlina má bez vody výrazně menší hmotnost.

O čem se přesvědčíš? Možná tě překvapí, až zjistíš, o kolik se změní hmotnost rostlin po usušení a kolik vody je vlastně obsaženo v rostlinách.

Typ hry: pozorovací, dokazovací

1 VYROB SI HERBÁŘ

Co je to herbář? Herbář je sbírka usušených, vyliisovaných rostlin, které jsou nalepené na papíře. Každá rostlina je v herbáři pojmenována. Do herbáře se také píše naleziště a datum sběru rostliny. Původně byl herbář chápán jako kniha s léčivými rostlinami. Taková první kniha vznikla roku 1562.

Co si vyzkoušíš? Můžeš jednak objevit krásu a rozmanitost rostlin a také se zabavit při výrobě vlastního herbáře.

Typ hry: výtvarná, pozorovací



2 měsíce



rostliny (alespoň 15 druhů, nejlépe kvetoucích), noviny, lepicí páska, tvrdé bílé papíry

1. natrhej rostliny (od každého druhu jeden kus) – chráněné druhy nesbírej!
2. rostliny vlož mezi noviny a zatíž je knihami
3. lisuj je asi týden
4. každou rostlinu přilep lepicí páskou na zvláštní papír
5. do dolního rohu dej štítek s popisem (české jméno rostliny, latinské jméno rostliny, datum sběru, lokalita, jméno nálezece)
6. papíry s rostlinami si uschovej

TIP Jednotlivé papíry s vyliisovanými rostlinami můžeš také vložit do rámečku a pověsit je na zeď jako hezké obrázky či věnovat jako dárek.

2 SKLENÍK VE TVÉM POKOJI

K čemu slouží skleník? Skleník slouží na urychlení růstu rostlin nebo tam lze pěstovat rostliny, které potřebují pro růst vyšší teplotu.

Co je ve skleníku jiné než ve venkovních podmínkách? Ve skleníku je vyšší teplota a vyšší vlhkost. Díky tomu zde rostliny rychleji rostou a plody rychleji dozrávají. Ve sklenících lze pěstovat zeleninu, květiny, ovoce nebo exotické rostliny, a to bez ohledu na roční období.

Co můžeš vyzkoušet? Přesvědčíš se, jak je snadné vypěstovat rostlinky přímo ve tvém pokojičku a v jakoukoliv roční dobu.

Typ hry: pozorovací, pěstovací

UŽ JDE LÉTO

Vesele
C G7



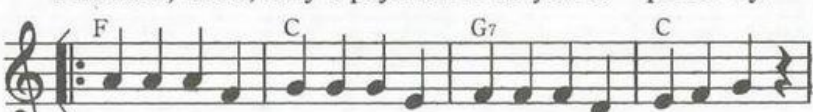
Už jde lé-to, už jde lé-to, už k nám jedou prázdniny,
Tě-ší-me se na sluníčko, na čvachtání u vo-dy,

C



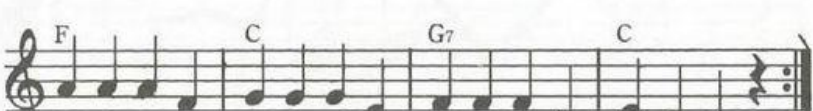
v lese pro nás dozrá-va-jí ja-ho-dy a ma-li-ny.
s mámou, tátou, taky s pejskem u-ži-jem si pří-ro-dy.

F C G7 C



Mi-lé lé-to, mi-lé lé-to, ví-ta-ný jsi u nás host,

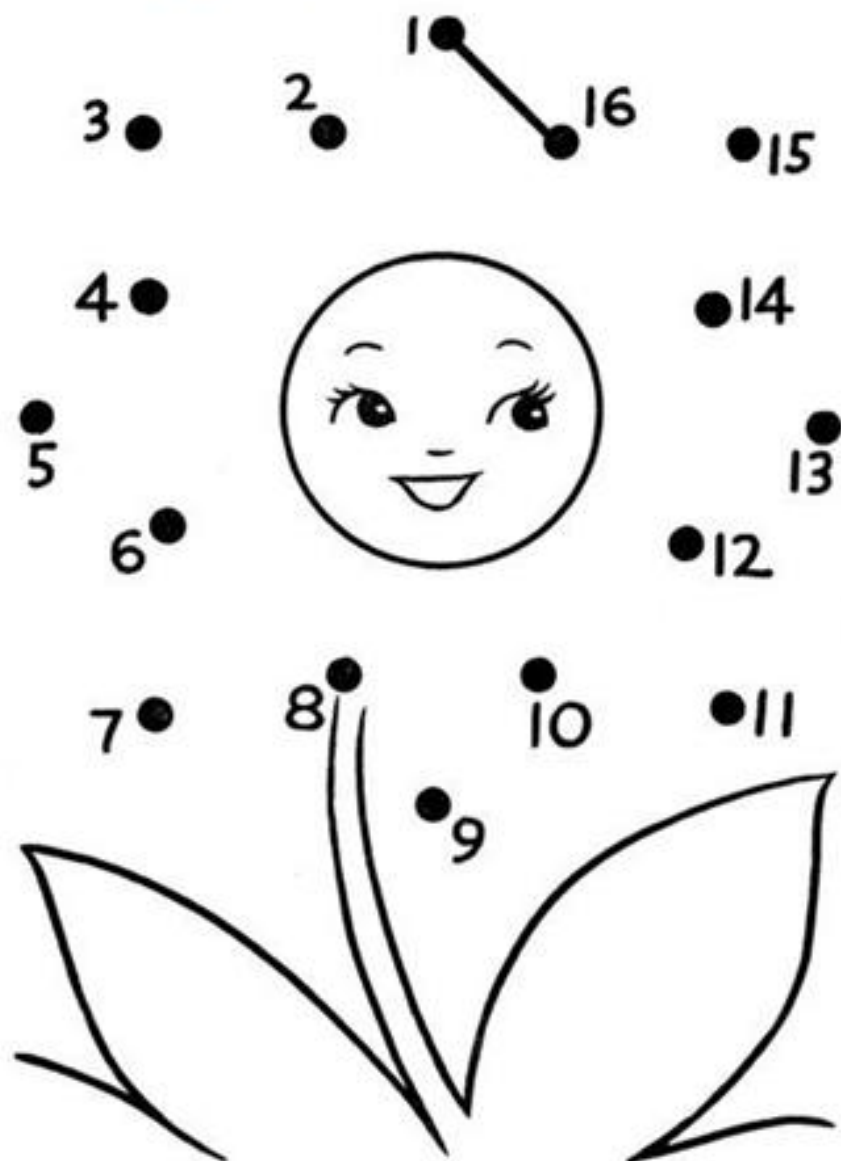
F C G7 C



na školu teď zapomenem, chcem tě užít pro radost.

Už jde léto, už jde léto,
už k nám jedou prázdniny,
v lese pro nás dozrávají
jahody a maliny.
Těšíme se na sluníčko,
na čvachtání u vody,
s mámou, tátou, taky s pejskem
užijem si přírody.
Refr.:
Milé léto, milé léto,
vítaný jsi u nás host,
na školu teď zapomenem,
chcem tě užít pro radost.

Spoj tečky a vybarvi obrázek.



KDY MÁM RADOST ?

